

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

<p>หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป 1. รหัสและชื่อรายวิชา</p> <p>0045012 พระเครื่องสยาม การวิเคราะห์และอนุรักษ์</p> <p>Siam Amulets: Identification and Conservation</p>
<p>2. จำนวนหน่วยกิต</p> <p>2 หน่วยกิต (1-2-3)</p>
<p>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</p> <p>ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิถีสังคม(วิชาเลือก)</p>
<p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</p> <p>อ.ดร.เทอดศักดิ์ พรหมอารักษ์</p> <p>4.2 อาจารย์ผู้สอน</p> <p>4.2.1 รศ.ดร. สงครามชัย ลีทองดีสกุล</p> <p>4.2.2 ผศ.ดร. สมชาย แก้ววังชัย</p> <p>4.2.3 อ.ดร.เทอดศักดิ์ พรหมอารักษ์</p> <p>4.2.4 ผศ.ดร. ปฐมพงษ์ ณ จำปาศักดิ์</p> <p>4.2.5 ศ.ดร. ปรีชา ประเทพา</p>
<p>5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 1-4</p>
<p>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>
<p>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>
<p>8. สถานที่เรียน</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p>
<p>9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</p>

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม เกี่ยวกับการพัฒนาการและประเภทของพระเครื่องสยาม เทคนิคการอนุรักษ์ กรรมวิธีการสร้าง วัตถุประสงค์ในการสร้าง การพิสูจน์หลักฐานและความจริงด้วยหลักทางวิทยาศาสตร์ การตลาดและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์พระเครื่องสยาม กรณีศึกษาการอนุรักษ์และทำนุบำรุงพระเครื่องในประเทศไทย

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อส่งเสริมและพัฒนานิสิตในการเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีสังคมในการอนุรักษ์พระเครื่องสยาม กรณีศึกษาการอนุรักษ์และทำนุบำรุงพระเครื่องในประเทศไทย ตามหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการ ความหมาย ประวัติ พัฒนาการและประเภทของพระเครื่องสยาม เทคนิคการอนุรักษ์ กรรมวิธีการสร้าง วัตถุประสงค์ในการสร้าง การพิสูจน์หลักฐานและความจริงด้วยหลักทางวิทยาศาสตร์ การตลาดและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์พระเครื่องสยาม กรณีศึกษาการอนุรักษ์และทำนุบำรุงพระเครื่องในประเทศไทย

Principles, definition, history, development, and types of Thai Buddha amulets; preservation techniques; production methods; materials used to make amulets; amulet identifications and confirmation by using scientific methods, marketing and businesses related to Thai amulets; case studies of Thai amulet conservation and preservation

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง		
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม 2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการ ความหมาย ประวัติ พัฒนาการและประเภทของพระเครื่องสยาม 2.1.2 อธิบาย และเลือกเทคนิคการอนุรักษ์ กรรมวิธีการสร้าง วัตถุบิในการสร้างพระเครื่อง 2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.2.1 อภิปรายถึงวิธีการพิสูจน์หลักฐาน และความจริงด้วยเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ในการศึกษาพระเครื่อง	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอน/ยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ <input checked="" type="checkbox"/> Demonstration และการสาธิตย้อนกลับ <input checked="" type="checkbox"/> Activity based learning - <input checked="" type="checkbox"/> Group discussion <input checked="" type="checkbox"/> Case study	<input checked="" type="checkbox"/> Summative test (final exam) <input checked="" type="checkbox"/> Formative test (quiz, midterm) <input checked="" type="checkbox"/> Observation (Rubric score) from - ชิ้นงาน project - Report and presentation - Assignment (บุคคล/ กลุ่ม) - พฤติกรรมการเข้าเรียน
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม 3.1.1 วิเคราะห์ อภิปราย แสดงความคิดเห็นต่อกรณีศึกษาการอนุรักษ์และทำนุบำรุงพระเครื่องในประเทศไทย	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอน/ยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ <input checked="" type="checkbox"/> Demonstration และการสาธิตย้อนกลับ <input checked="" type="checkbox"/> Activity based learning - <input checked="" type="checkbox"/> Group discussion <input checked="" type="checkbox"/> Case study/ Field study	<input checked="" type="checkbox"/> Summative test (final exam) <input checked="" type="checkbox"/> Formative test (quiz, midterm) <input checked="" type="checkbox"/> Observation (Rubric score) from - Report and presentation - Assignment (บุคคล/ กลุ่ม) - พฤติกรรมการเข้าเรียน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture	<input checked="" type="checkbox"/> Summative test (final exam)

<p>4.4.1 นำเสนอผลการเรียนรู้ และแสดงเหตุผลในคุณค่าของพระเครื่อง ต่อกรณีศึกษาการอนุรักษ์และทำนุบำรุงพระเครื่องในประเทศไทย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอน/ยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Demonstration และการสาธิตย้อนกลับ</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Activity based learning</li> <li>- <input checked="" type="checkbox"/> Group discussion</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Field study</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Observation (Rubric score) from</li> <li>- Report and presentation</li> <li>- Assignment (บุคคล/ กลุ่ม)</li> <li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน</li> </ul>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>		
<p><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p>	<p><b>วิธีการสอน</b></p>	<p><b>วิธีการประเมินผล</b></p>
<p>5.1.1 วางแผนการตลาดและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์พระเครื่องสยาม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture</li> <li>- การสอน/ยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Activity based learning</li> <li>- <input checked="" type="checkbox"/> Group discussion</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Field study</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Summative test (final exam)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Observation (Rubric score) from</li> <li>- Report and presentation</li> <li>- Assignment (บุคคล/ กลุ่ม)</li> <li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน</li> </ul>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา - หลักการ ความหมายของพระเครื่องสยาม	3	- บรรยาย - คลิปวีดิทัศน์ “ประวัติ พัฒนาการของพระเครื่องสยาม”	
2	- ประวัติ พัฒนาการของพระเครื่องสยาม - ประเภทของพระเครื่องสยาม	3	- บรรยาย - คลิปวีดิทัศน์ “ประวัติ พัฒนาการของพระเครื่องสยาม” (ต่อ)	
3	เทคนิคการอนุรักษ์และวัตถุดิบในการสร้างพระเครื่อง	3	- บรรยาย - คลิปวีดิทัศน์ “เทคนิคการอนุรักษ์และวัตถุดิบในการสร้างพระเครื่อง”	
4	ฝึกปฏิบัติเทคนิคการอนุรักษ์ (1)	3	- บรรยาย - สาธิต - ฝึกปฏิบัติ	
5	ฝึกปฏิบัติเทคนิคการอนุรักษ์ (2)	3	- บรรยาย - สาธิต - ฝึกปฏิบัติ	
6	ฝึกปฏิบัติเทคนิคการสร้างพระเครื่อง (1)	3	- บรรยาย - สาธิต - ฝึกปฏิบัติ	
7	ฝึกปฏิบัติเทคนิคการสร้างพระเครื่อง (2)	3	- บรรยาย - สาธิต - ฝึกปฏิบัติ	
8	ฝึกปฏิบัติเทคนิคการสร้างพระเครื่อง (3)	3	- บรรยาย - สาธิต - ฝึกปฏิบัติ	
9	สอบกลางภาค	2		

10	การพิสูจน์หลักฐานและความจริง ด้วยเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์	3	- บรรยาย - สาคิต - ฝึกปฏิบัติ	
11	ฝึกปฏิบัติการพิสูจน์หลักฐานและความจริง ด้วยหลักทางวิทยาศาสตร์	3	- บรรยาย - สาคิต - ฝึกปฏิบัติ	
12	การตลาดและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการ อนุรักษ์พระเครื่อง	3	- บรรยาย - คลิปวิดีโอทัศน์	
13	ฝึกปฏิบัติการตลาดและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับ การอนุรักษ์และทำนุบำรุงพระเครื่อง (1)	3	- บรรยาย/ อภิปราย - Case Study - ฝึกปฏิบัติ	
14	ฝึกปฏิบัติการตลาดและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับ การอนุรักษ์และทำนุบำรุงพระเครื่อง (2)	3	- บรรยาย/ อภิปราย - Case Study - ฝึกปฏิบัติ	
15	กรณีศึกษาการอนุรักษ์และทำนุบำรุงพระ เครื่อง (1)	3	- บรรยาย/ อภิปราย - Case Study - ฝึกปฏิบัติ	
16	กรณีศึกษาการอนุรักษ์และทำนุบำรุงพระ เครื่อง (2)	3	- บรรยาย/ อภิปราย - Case Study - ฝึกปฏิบัติ	
17	สอบปลายภาค	2		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 การวัดผล

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1, 1.2, 1.3	- กิจกรรมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
2	2.1.1, 2.1.2, 2.2.1, 3.1.1	- ไปงาน/ แบบทดสอบความรู้พื้นฐาน	1-3, 10, 15-16	20%
3	2.1.1, 3.1.1, 4.1.1, 5.1.1	- ฝึกปฏิบัติ	4-8, 11, 13-14	40%
4	2.1.1, 2.1.2	- สอบกลางภาค	9	15%
5	2.2.1, 3.1.1	- สอบปลายภาค	17	15%

หมายเหตุ (1) บางผลการเรียนรู้จะถูกประเมินด้วยวิธีการประเมินมากกว่า 1 วิธี

(2) ทุกผลการเรียนรู้ที่รับผิดชอบหลัก (จุดดำ) ควรได้รับการประเมิน

(3) ตารางนี้ต้องสอดคล้องกับตารางในหมวดที่ 4

(4) ให้กำหนดวิธีการประเมินที่มีคุณภาพและวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world) ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา

## 2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<b>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</b>
เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0045012 พระเครื่องสยาม การวิเคราะห์และอนุรักษ์ Siam Amulets: Identification and Conservation
<b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</b>
ประภาญวานนท์, ทรงพล มะลิกุล และคณะ. สิ่งศักดิ์สิทธิ์คู่มือเมืองมหาสารคาม. โรงพิมพ์นางนวลออฟเซ็ท. มหาสารคาม. มปป. ธรรมรัสมิ์ พุทธมาลีเกษม. พระเครื่องวิเศษ. อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง. กรุงเทพฯ. 2559. วิชัน วิเทศ. นครโบราณจัมปาตรี พุทธมณฑลแห่งอีสาน. สารคามการพิมพ์-สารคามเปเปอร์. มหาสารคาม. 2553. พิริยะ ไกรฤกษ์. รากเหง้าแห่งศิลปะไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2, บริษัท สำนักพิมพ์ริเวอร์ บุ๊ค จำกัด. กรุงเทพฯ. 2555. รุ่งโรจน์ ธรรมรุ่งเรือง. มรดก 1,000 ปี เก่าสุดในสยาม. มิวเซียมเพรส. กรุงเทพฯ. 2556. รังสรรค์ ต่อสุวรรณ. Precious 1. กรุงเทพฯ. 2560. รังสรรค์ ต่อสุวรรณ. Precious 2. กรุงเทพฯ. 2561. ชรวัดณ์. เก็บพระให้เป็น เห็นแต่อกเงย. คณะบุคคลประกายพริก. บริษัท จูปีตัส จำกัด. กรุงเทพฯ. 2551. อุทิศ เกรียงไกรสร. ศัพท์เขียนพระเครื่อง. Brain Brand. กรุงเทพฯ. 2554. อภิเดช อาภากร. พระเครื่องศรัทธาแห่งสยาม. บริษัท คิงพาวเวอร์ จำกัด (มหาชน). กรุงเทพฯ. 2554.
<b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</b>



หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
3. การปรับปรุงการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา